

2022年博士研究生招生考试**正式考试**准考证号及口令 (3月30日用)

说明:

1. 电脑在线考试系统易考和手机监控系统优巡登录时使用的**准考证号**均为考生的**身份证号**。港澳台考生的准考证号使用研招网报名时使用的证件号。
注: 如果考生身份证号末尾带字母“X”, 登录时的身份证号需要用大写X。如果考生身份证号内带有“()”, 如H1*****8(9), 请去掉()为H1*****89。
2. 登录电脑在线考试系统易考的**考试口令**和登录手机监控系统优巡的**考试ID**见下表, 其中两部手机登录优巡监控系统的考试ID一致。请考生在3月30日正式考试时牢记。
3. 正式考试与在线测试、模拟考试的考试口令和考试ID不同, 请考生注意查看我校官网发布的通知获取登录信息。

正式考试时间	报考院系	考试科目	考试口令 (易考系统)	考试ID (优巡系统)
3月30日 8:30-11:30 外语	人文学院	德语-理论类	199118	0330wy
		日语-理论类	199119	
		英语-理论类	199120	
	研究生院	德语-实践类	199121	
		俄语-实践类	199122	
		法语-实践类	199123	
		日语-实践类	199124	
		英语-实践类	199125	
3月30日 13:30-16:30 专业写作	人文学院	世界美术史(西方)研究: 跨文化美术史研究01方向	199126	0330xz
		世界美术史(西方)研究02方向	199127	
		中国汉唐视觉文化研究03方向	199128	
		艺术市场史研究04方向	199129	
		中国美术史研究05方向	199130	
		中国现当代艺术史研究06方向	199131	
		佛教美术史研究07方向	199132	
		中国绘画史研究08方向	199133	
		中国绘画史研究09方向	199134	
		中国现代美术研究10方向	199135	
		20世纪中国美术研究11方向	199136	
		艺术理论与艺术批评12方向	199137	
		美育研究13方向	199138	
		基础美术教育研究14方向	199139	
		当代艺术博物馆(美术馆)理论研究15方向	199140	
		中国美学与艺术理论研究16方向	199141	
		中华美育研究17方向	199142	
		视觉文化研究18方向	199143	
		当代艺术批评研究19方向	199144	

2022年博士研究生招生考试**正式考试**准考证号及口令 (3月30日用)

说明:

1. 电脑在线考试系统易考和手机监控系统优巡登录时使用的**准考证号**均为考生的**身份证号**。港澳台考生的准考证号使用研招网报名时使用的证件号。
注: 如果考生身份证号末尾带字母“X”, 登录时的身份证号需要用大写X。如果考生身份证号内带有“()”, 如H1*****8(9), 请去掉()为H1*****89。
2. 登录电脑在线考试系统易考的**考试口令**和登录手机监控系统优巡的**考试ID**见下表, 其中两部手机登录优巡监控系统的考试ID一致。请考生在3月30日正式考试时牢记。
3. 正式考试与在线测试、模拟考试的考试口令和考试ID不同, 请考生注意查看我校官网发布的通知获取登录信息。

正式考试时间	报考院系	考试科目	考试口令 (易考系统)	考试ID (优巡系统)
3月30日 13:30- 16:30 专业写作	人文学院	现当代艺术批评研究20方向	199145	0330xz
		辽金元文化遗产研究21方向	199146	
		书法文化研究22方向	199147	
		图像与历史研究23方向	199148	
		视觉文化研究24方向	199149	
		艺术文化遗产研究25方向	199150	
		唐宋物质文化研究26方向	199151	
		艺术管理研究27方向	199152	
		现代中西方美术教育比较研究28方向	199153	
	研究生院	水墨人物画研究01方向	199154	
		水墨人物画传统与现代性转换研究02方向	199155	
		中国山水画研究03方向	199156	
		中国山水画造境研究04方向	199157	
		中国大写意花鸟画的继承与发展05方向	199158	
		中国工笔画研究06方向	199159	
		中国书画印创作研究07方向	199160	
		当代油画研究08方向	199161	
		油画人物肖像研究09方向	199162	
		基于现实的油画人物创作10方向	199163	
		当代油画研究11方向	199164	
		油画的形式语言在现当代主题绘画的运用研究12方向	199165	
		当代绘画观念与表达研究13方向	199166	
		抽象视觉的造型规律研究14方向	199167	
		抽象艺术语言研究15方向	199168	
		色彩灰本身产生意象16方向	199169	
		现代水印版画研究17方向	199170	
		技术的理论和艺术的伦理18方向	199171	

2022年博士研究生招生考试**正式考试**准考证号及口令 (3月30日用)

说明:

1. 电脑在线考试系统易考和手机监控系统优巡登录时使用的**准考证号**均为考生的**身份证号**。港澳台考生的准考证号使用研招网报名时使用的证件号。

注: 如果考生身份证号末尾带字母“X”, 登录时的身份证号需要用大写X。如果考生身份证号内带有“()”, 如H1*****8(9), 请去掉()为H1*****89。

2. 登录电脑在线考试系统易考的**考试口令**和登录手机监控系统优巡的**考试ID**见下表, 其中两部手机登录优巡监控系统的考试ID一致。请考生在3月30日正式考试时牢记。

3. 正式考试与在线测试、模拟考试的考试口令和考试ID不同, 请考生注意查看我校官网发布的通知获取登录信息。

正式考试时间	报考院系	考试科目	考试口令 (易考系统)	考试ID (优巡系统)
3月30日 13:30- 16:30 专业写作	研究生院	版画综合媒介材料研究19方向	199172	0330xz
		版画语言的可能性研究20方向	199173	
		新科技在版画中的应用21方向	199174	
		后媒体时代的雕塑观念22方向	199175	
		传统雕塑语言的当代运用研究23方向	199176	
		中国传统雕塑造型体系研究24方向	199177	
		现实主义雕塑语言拓展研究25方向	199178	
		雕塑造型语言当代研究与拓展26方向	199179	
		当代壁画创作方法研究27方向	199180	
		中国传统重彩壁画创作与修复研究28方向	199181	
		主题性壁画创作研究29方向	199182	
		当代艺术创作与研究30方向	199183	
		当代性绘画研究31方向	199184	
		当代艺术研究32方向	199185	
		摄影艺术研究33方向	199186	
		摄影媒介与图像传播研究34方向	199187	
		当代艺术材料语言研究35方向	199188	
		主题性美术创作研究36方向	199189	
		传统语言的当代转换37方向	199190	
		展览策划与视觉传播38方向	199191	
		艺术与科技39方向	199192	
		生态危机设计研究40方向	199193	
		媒体艺术设计研究41方向	199194	
		设计管理研究42方向	199195	
		设计理论与设计教育研究43方向	199196	
		产品设计理论、方法与战略研究44方向	199197	
		艺术与科技设计研究45方向	199198	

2022年博士研究生招生考试**正式考试**准考证号及口令 (3月30日用)

说明:

1. 电脑在线考试系统易考和手机监控系统优巡登录时使用的**准考证号**均为考生的**身份证号**。港澳台考生的准考证号使用研招网报名时使用的证件号。
注: 如果考生身份证号末尾带字母“X”, 登录时的身份证号需要用大写X。如果考生身份证号内带有“()”, 如H1*****8(9), 请去掉()为H1*****89。
2. 登录电脑在线考试系统易考的**考试口令**和登录手机监控系统优巡的**考试ID**见下表, 其中两部手机登录优巡监控系统的考试ID一致。请考生在3月30日正式考试时牢记。
3. 正式考试与在线测试、模拟考试的考试口令和考试ID不同, 请考生注意查看我校官网发布的通知获取登录信息。

正式考试时间	报考院系	考试科目	考试口令 (易考系统)	考试ID (优巡系统)
3月30日 13:30- 16:30 专业写作	研究生院	实验传达设计研究46方向	199199	0330xz
		东方哲思与人工智能首饰研究47方向	199200	
		衣文化与未来生活方式研究48方向	199201	
		创新工程设计研究49方向	199202	
		城市公共艺术研究50方向	199203	
		空间展示设计研究51方向	199204	
		公共艺术与体验设计研究52方向	199205	
		在地化设计研究53方向	199206	
		建筑艺术研究54方向	199207	
		文化建筑的城市系统性研究55方向	199208	
		景观建筑艺术研究56方向	199209	
		城市设计艺术研究57方向	199210	
		自然建筑58方向	199211	
		室内建筑研究59方向	199212	
		室内空间艺术研究60方向	199213	
		清代皇家园林复原研究与艺术再现61方向	199214	
		当代中国建筑艺术理论研究62方向	199215	
		城乡空间营造文化与艺术研究63方向	199216	